

8. 中学校各教科の単元（題材）配当表 (教科名 家庭 )

教科 月	1年		2年		3年	
	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間	単元（題材）名	時間
4月	1編 私たちの食生活 オリエンテーション 1. 食事の役割と中学生の栄養の特徴	1	3編 私たちの住生活 オリエンテーション 1. 住まいの役割と安全な住まい方	1	A 家族・家庭と子どもの成長 オリエンテーション	1
5月	①どうして食事をするのだろう	1	①もしも住まいがなかったら	2	2. 幼児の生活と遊び ①わたしの成長をたどる	1
6月	②私たちの食生活	1	②住まいと気候風土の関わり	2	②幼児の体の発達	1
	③栄養ってなんだろう	2	③健康で快適な室内環境	1	③幼児の心の発達	1
7月	④中学生に必要な栄養	2	④家族の住まいを安全・安心に	1	④幼児の心身の発達と 家族の役割	1
	2. 中学生に必要な栄養を 満たす食事		⑤災害への対策	1	⑤子どもの成長と地域	1
8月	①食品に含まれる栄養素	1	⑥持続可能な住生活をめざして	1	⑥幼児の遊びと発達	1
	②何をどれくらい食べればよいか	1	2編 私たちの衣生活 1. 衣服の選択と手入れ		⑦幼児の遊びを支える	1
9月	③バランスの良い献立作り	2	①どうして衣服を着るのだろう	1	おもちゃ制作	3
	3. 調理のための食品の 選択と購入		②私らしさとT.P.O. ～着方の工夫～	1	3. 幼児とのふれあい ①ふれあい体験の前に	1
10月	①食品の選択と購入	1	③日本の衣文化 着物着付け教室	2	②ふれあい体験をする	2
	②生鮮食品の特徴	1	④衣服計画と必要な衣服の選択	1	③ふれあい体験の振り返り	1
11月	③加工食品の特徴	1	⑤衣服の手入れ	1		
	④食品の保存と食中毒防止	1	2. 生活を豊かにするために ①作って楽しい布製品	1	1. わたしたちと家族・家庭と地域	
12月	4. 日常食の調理と地域の食文化		②ティッシュケースの制作	5	①家庭のはたらき	1
	①日常食の調理	2	②持続可能な衣生活を 目指して	1	②家庭の仕事を支える社会	1
1月	②野菜・いもの調理	4	4編 私たちの消費生活と環境		③わたしたちの家庭生活と地域	
	③肉の調理	4	1. 私たちと消費生活 ①消費者としての自覚	1		
2月	④魚の調理	4	②購入方法と支払方法	1		
	⑤日本の食文化と和食の調理	1	③バランス良く計画的な 金銭の管理	1		
3月	⑥持続可能な食生活を 目指して	1	④消費者トラブルとその 対策	2	4. これからのわたしと家族	
	選択. 生活の課題と実践	4	⑤何を考えて決めますか ～意思決定のプロセス～	2	①中学生と家族のかかわり	1
年間 総時数			2. 責任ある消費者になる ために		②これからのわたしと 家族の関係	
	35		①消費者としてできること ～権利と責任～	1		
			②省エネルギーと持続可能な社会	2		
			③持続可能な消費生活を 目指して	2		
年間 総時数	35		35		18	